www.g-alm.ir

نام ونام خانوادگی : نام پدر نام مدرسه : دبیرستان دوره اول باقرالعلوم

نام دبیر : نام درس : عربی هفتم نوبت دوم خرداد ۹۳ وقت : ۶۰ دقیقه

ردیف	ترجمه	بارم
۱	احادیث را به فارسی ترجمه کنید الف) اَلْمؤمِنُ، قَليلُ الْكَلامِ كَثيرُ الْعَمَلِ. ب) اَلْوَحْدَةُ، خَيْرٌ مِنْ جَليسِ السُّوء	۲
۲	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید الف ماذا غَسَلْتِ؟ ب . لَوْنُ الرُّمّانِ، أحْمَرُ. ج هَلْ هُما بِخَيْر؟	۰/۵ /۷۵ ۰/۷۵
۳	فعل های ماضی مشخص شده را ترجمه کنید هَلْ عَرَفْتُنَّ الْمُعَلِّمَةَ؟ أ هِيَ نَسِيَتْ شَيئاً؟	۰/۵
۴	با توجه به مثال ترجمه کنید طَرَقوا :کوبیدند طَرَقْتُمْ: ..... نَصَرَ : یاری کرد ما نَصَروا :	۰/۵
۵	کلمه مناسب را انتخاب کنید الف بدايَةُ أيّامِ الاسبوع؟ السَّبْت الثُّلاثاء ب والِدَةُ الأُمّ ؟ الْجَدّ الْجَدَّة	۰/۵
۶	واژه شناسی نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید (۲ کلمه اضافی است) (بنات ، لاعبة ، سفينة ، حقيبة)  ..... 	۰/۵
۷	متضاد کلمات زیر را از داخل کمانک پیدا کنید و بنویسید « (غَداً - حَزِنَ - أبْيَض - مَوْت)» أمس #..... فَرِحَ #.....	۰/۵
۸	معنای واژه های مشخص شده را بنویسید كَيفَ كانَتِ الْمَلابِسُ ؟ رَخيصَةٌ أمْ غالِيَةٌ؟ - مِثلَ إيران .لا فَرقَ .لكِنِ اشْتَرَيْنا.	۰/۵

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

امتحان عربی پایه هفتم

نام و نام خانوادگی　　نام پدر　　شعبه　　مدت امتحان : ٦٠دقیقه

ردیف		بارم
١	جملات را به فارسی ترجمه کنید	
	الف) العالِمُ بلا عملٍ کالشجر بلا ثمر	١
	ب) الدهر یومان یومٌ لک و یوم علیک	١
	ج) عداوة العاقل خیرٌ من صداقة الجاهل	١
	د) سکوت اللّسان ، سلامة الانسان	٠/٧٥
	ذ) مَن هذه البنت الصغیرة - هی أخت سینا	١/٢٥
	ر) حُبّ الوطن من الایمان	٠/٥
٢	نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید (٢ کلمه اضافی است)	٠/٥
	(بنت ، جوّال ، اولاد ، رجُل)	
	 ..... 	
٣	کلمات متضاد را کنار هم بنویسید « حُسن ، رخیصة ، بعید ، واقف »	٠/٥
	قریب :..... عالیة	
٤	معنای واژه های مشخص شده را بنویسید	٠/٥
	هذه جائزة ذهبیة للفائز الاوّل　　أین البُستان	
٥	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید	٠/٥
	خمسة　وجع　اثنان　سبعة	
	تحت　فوق　خلف　بقرة	

www.g-alm.ir/forum　www.g-alm.ir/ac

www.g-alm.ir

ء خدایی که جان آفرید سخن گفتن اندر زبان آفرید » آزمون ادبیّات فارسی پایه ی هفتم (اوّل متوسطه)دی ماه

ون : / /۹۲

خانوادگی : شعبه: آموزشگاه : سال تحصیلی ۹۳-۹۲

ادقیقه

	شمار ک
عبارت صحیح را با « ص» وعبارت غلط را با « غ» مشخّص کنید.	۱
الف)درجمله ی « غنچه گفت: گرچه دل تنگم...» آرایه ی تشخیص وجود دارد. ( )	
ب) عبارت « یاد دارم که در ایّام طفولیّت متعبّد وشب خیز بودم.» سه جمله است. ( )	
گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.	۱
*درکدام گزینه کلمات، مترادف هم هستند؟	
الف) برهنه ولخت ○ ب) بیدار وخفته ○ ج)درویش وتوانگر ○ د) تشنه وسیراب ○	
*کدام واژه با توجّه به درس «زنگ آفرینش » غلط معنی شده است؟	
الف)گلدسته : دسته گل ○ ب) غوغا : شور وفریاد ○ ج) فارغ : آسوده ○ د) اُفق : کرانه ی آسمان ○	
*قالب شعری ستایش« یاد تو » چیست؟	
الف) قطعه ○ ب) مثنوی ○ ج) چهار پاره ○ د) غزل ○	
*کدام جمله عاطفی است؟	
الف) شعر هوا را بخوان ○ ب) دنیا بر چهار چیز بر پاست ○ ج) عجب گل قشنگی ○ د) چرا طبیعت را آلوده می کنید ○	
واژه های زیر را در مقابل عبارات مربوط به خود قرار دهید.(یک واژه اضافی ست.) « تشبیه ، تشخیص ، جمله ، قافیه ، مصراع »	۲
الف) مجموعه ا ی از کلمات که پیامی را از گوینده به شنونده واز نویسنده به خواننده می رساند .....نام دارد.	
ب) هرگاه ویژگی انسان را به غیر انسان نسبت دهیم به آن .....می گویند.	
ج) به کلماتی که آهنگ وحروف آخرشان در شعر یکسان ست ..... می نامند.	
د) به کوتاه ترین سخن موزون وآهنگین .....می گویند.	
در واژه های زیر کلمات هم خانواده را پیدا کنید وبه هم وصل کنید . ظلمت / مونس / معرفت / ظلم / حریم / انیس / عارف / حرم	۲
معنی واژگان داده شده را بنویسید. رَخشان : وداع : گنجوران: رهسپار :	۲
دربین ترکیبات زیر غلط های املایی رایپدا کنیدوصحیح آنها را بنویسید.	۱
آب های ذلال وسرد غرقه ی شکوه واعجاز روح مذاب امید وزندگی جازبه ی خالق درس	
ردیف وقافیه ی ابیات زیر را مشخّص کنید. زنگ تفریح را که زنجره زد باز هم درکلاس غوغا شد	۱
هریک از بچّه ها به سویی رفت ومعلّـــم دوباره تنها شد	
هرکتاب را به نویسنده ی آن وصل کنید (درردیف کتاب ها یک کتاب اضافی ست.)	۱

تلفنی صبح

علی شریعتی عبدالله انصاری مخزن الاسرار

سعـــدی مناجات نامه گلستان

کویر قیصر امین پور

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac

www.g-alm.ir

	۱. حَوْلَ جَنْبَ وَراءَ بَقِيَ خَلْفَ ۲. أولئکَ هؤلاءِ هَلْ هذانِ هاتانِ	
۱۰	شناخت و کاربرد قواعد کدام کلمه جای خالی را کامل می کند هذِهِ السَّيّارَةُ؟ هِذِهِ، سَيّارَةُ والِد مَنْ لِمَنْ مَنْ ذلِکَ الرَّجُلُ؟ ..... أبی . هوَ هیَ مِنْ أيْنَ أنْتُنَّ؟ ..... مِنْ زاهِدان . أنا نَحنُ	۰/۷۵
۱۱	برای جاهای خالی کدام فعل ماضی مناسب است أيُّها الأصْدِقاءُ، هَلْ ..... مِنَ الفَواکِه؟ أكَلْتُما أكَلْتُمْ فائِزاتُ المُسابَقَةِ ..... جَوائِزَ نَفيسَةً. أخَذْتُنَّ أخَذْنَ يا أُخْتي،لماذا ..... هذا الفُسْتانَ القَصيرَ؟ اِشْتَرَيْتَ اِشْتَرَيْتِ السّائِقُ ..... إلَى نِهايَةِ الطَّريقِ. وَصَلَ وَصَلَتْ هاتان البنتان ..... هاتَين أخذا أخذتا	۱/۲۵
۱۲	اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید. ..... البِنْتانِ، ناجِحَتانِ. هاتان هذان	۰/۲۵
۱۳	کدام کلمه جمع مذکر سالم است الصلاة المعلمون المومنات التلامیذ	۰/۲۵
۱۴	درک مطلب با توجه به معنی و مفوم جمله گزینه مناسب را انتخاب کنید لَوْنُ الْغُرابِ،..... احمر اسود عَدَدُ الْمُسافِرينَ في الْفُندُقِ، ..... قَريبٌ كَثيرٌ	۰/۵
۱۵	با کلمات پراکنده با توجه به ترجمه های فارسی، جمله درستی بسازید موَفّقونَ ، الْعُلَماءُ ، أولئکَ . آن دانشمندان، موفّق هستند. ..... بَحَثوا عَنْ، هُمْ، الْكيمياءِ، كُتُبِ آنان به دنبال کتاب های شیمی گشتند.	۰/۵
۱۶	هر کلمه از ردیف الف را به کلمه مناسب آن در ردیف ب وصل کنید (یک مورد اضافه است) الحوار السّؤال الدّنيا الصّلاة مزرعة الاخرة کنزٌ مفتاح العلم کلامٌ بينَ الشّخصَين عمود الدّين	۱

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac